



# Todos los Programas de KITS son sensibles a los efectos del trauma

Muchos niños han sufrido traumas que pueden tener un impacto negativo en el desarrollo de su cerebro. Afortunadamente, podemos contrarrestar estos efectos negativos. Un entorno seguro, predecible y enriquecedor en las aulas y en el hogar, junto con una crianza positiva y una enseñanza de apoyo, pueden ayudar a revertir los efectos del trauma, incluyendo la depresión y la ansiedad.

Todos los programas de KITS se basan en los supuestos del enfoque informado sobre traumas de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA por sus siglas en inglés). Comprendemos el impacto generalizado del trauma y las posibles vías de recuperación; reconocemos los signos y las reacciones del trauma en los niños, las familias, el personal y otras personas implicadas en los programas; respondemos con la integración de los conocimientos sobre el trauma en las políticas, los procedimientos y las prácticas; y evitamos la retraumatización.

La programación de KITS promueve apegos positivos y entornos de apoyo en las aulas que permiten a todos los niños prosperar. Enseñamos a padres y educadores a proporcionar seguridad y previsibilidad, junto con apoyo y estímulo a los niños a su cargo, capacitándoles para crear entornos seguros, consistentes y enriquecedores.

## Fundamento del cuidado sensible a los efectos del trauma

### Seguridad

### Confianza y transparencia

## Habilidades y estrategias correspondientes de la familia de programas de KITS

- **Los facilitadores del grupo de padres y los maestros de KITS**
  - comunican claramente los objetivos y el contenido del programa
- **Los facilitadores del grupo de padres**
  - crean un entorno en el que los padres sienten que pueden confiar en que el personal y los demás participantes les escucharán, les tratarán con respeto y mantendrán la confidencialidad
- **Los padres y los educadores aprenden a**
  - utilizar los límites de forma eficaz y cumplirlos para que los niños sepan qué esperar y cómo responderán los adultos
  - trabajar con los niños para formar relaciones positivas de confianza
  - crear rutinas y expectativas previsibles y consistentes
- **Los padres y los educadores aprenden**
  - técnicas para fijar límites con calma de una manera positiva
  - cómo manejar sus emociones negativas durante interacciones de alta estrés
  - cómo identificar los factores predictivos de la intensificación emocional y conductual y el retraimiento en los niños
- **Los facilitadores del grupo de padres y el otro personal**
  - crean un entorno cálido, sin prejuicio para los miembros del grupo
  - ayudan al grupo a establecer expectativas sobre la confidencialidad y el respeto mutuo

Fundamento del cuidado sensible a los efectos del trauma

## Habilidades y estrategias correspondientes de la familia de programas de KITS

Apoyo entre pares

- Los padres aprenden estrategias para apoyar a los niños que han sufrido traumas
- Las estrategias se individualizan para los niños y las familias con el fin de apoyar sus necesidades específicas de desarrollo
- Énfasis en las conexiones entre los padres, la escuela y la comunidad para apoyar a los niños y sus necesidades

Colaboración y mutualidad

- Todo el personal está formado en enfoques sensibles a los efectos del trauma
- **Los facilitadores del grupo de padres**
  - crean un entorno de colaboración y nombran explícitamente a los padres como los expertos (no los facilitadores)
  - fomentan el apoyo y el intercambio de ideas entre padres
  - destacan y refuerzan la autoeficacia de los padres y sus habilidades de crianza

Capacitación, voz, y elección

- Los currículos y el personal se centran en los puntos fuertes de padres e hijos y aprovechan las habilidades existentes
- El modelo KITS se centra en enfoques de colaboración entre el personal y los participantes (en lugar de un enfoque verticalista) en los que la elección y la voz de los participantes son importantes
- Los padres y los maestros aprenden a utilizar el refuerzo positivo con los niños, a reforzar su autoestima y a adaptar las habilidades que se enseñan a sus propias situaciones familiares y aulas.
- Los participantes tienen múltiples oportunidades de dar su opinión sobre su satisfacción con el Programa KITS

Cuestiones culturales, históricas y de género

- El personal hace hincapié en que las habilidades que se enseñan son sugerencias y se consideran herramientas que padres y maestros pueden personalizar para adaptarlas a las culturas y creencias de sus familias y alumnos.
- Todos los materiales se presentan en las lenguas preferidas de los padres y los niños
- El personal está formado para reconocer los impactos del trauma histórico

